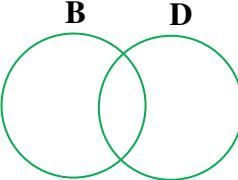
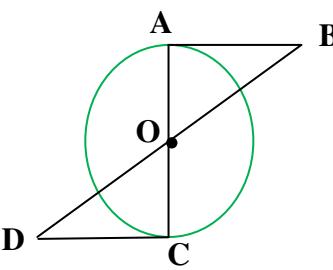


## آزمون نوبت اول

ردیف	پارم	رسوی اکرم (ص) : انسان بلند مرتبه چون به فهم و دانایی رسید، متواضع می شود.
۱		<p>گزینه‌ی مناسب را علامت بزنید.</p> <p>(الف) مجموعه‌ی اعداد گویا بین ۶ و ۱۰ چند عضو دارد؟</p> <p>۴) ۲ ۳) ۱ ۵) ۳ ۶) ۲</p> <p>(ب) کدام گزینه همواره درست است؟</p> <p>۷) <math>Q \subseteq Z</math> ۸) <math>Q \subseteq R</math> ۹) <math>W \subseteq N</math> ۱۰) <math>Z \subseteq N</math></p> <p>(ج) اگر <math>a = -2</math> و <math>b = -\frac{3}{5}</math> باشد، حاصل <math>2 a+b </math> برابر است با :</p> <p>۱۱) ۱۱ ۱۲) ۵ ۱۳) ۵/۵ ۱۴) -۵/۵</p> <p>(د) مستطیلی به ابعاد ۴ و ۵ با مستطیلی به ابعاد <math>2x+1</math> و ۱۰ متشابه‌اند مقدار <math>x</math> چند است؟</p> <p>۱۵) ۳ ۱۶) ۱/۵ ۱۷) ۷ ۱۸) ۳/۵</p>
۲		<p>جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) مجموعه‌ای شامل همه‌ی عضوهایی است که هم عضو <math>A</math> و هم عضو <math>B</math> هستند این مجموعه را ..... دو مجموعه <math>A</math> و <math>B</math> می‌نامند.(اجتماع ، اشتراک )</p> <p>(ب) اگر در نمایش اعشاری یک کسر همه‌ی رقم‌های اعشاری آن مشخص شود و به انتهای برسد به آن کسر ..... گویند.</p> <p>(ج) قدر مطلق حاصل ضرب دو عدد مساوی حاصل ضرب ..... آن هاست.</p> <p>(د) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد، ..... می‌گوییم.</p>
۳		<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>(الف) <math>\sqrt{-64} = \sqrt{64} - 2</math> با ..... برابر است.</p> <p>(ب) دو مستطیل دلخواه همواره متشابه‌اند.</p> <p>(ج) عددی وجود دارد که حقیقی و گنگ باشد.</p> <p>(د) مجموعه <math>\{x \in N   x &lt; 1\}</math> بی‌شمار عضو دارد.</p>
۴		<p>هر یک از اعداد سطر اول را به جواب مربوطه در سطر دوم وصل کنید. (دو جواب اضافی است).</p> <p><math>  -25 + 17 - 2  </math>      <math>2^{-2} - (\frac{1}{2})^2</math>      <math>\sqrt[3]{2^5} \times \sqrt[5]{2}</math>      <math>\frac{\sqrt{50}}{\sqrt{2}}</math>  <math>\cdot</math>      <math>\frac{1}{4}</math>      ۱۰      -۱۰      ۵      ۴</p>
۵	۱/۵	<p>اگر <math>\{1, 2, 3\} = A</math> و <math>\{4, 5\} = B</math> باشند حاصل <math>(A \cap B) \cup (A - B)</math> را با نوشتن اعضای آن مشخص کنید.</p>

۰/۷۵	$A = \{2, 4, 6, 8, \dots\} =$	الف) مجموعه مقابله را با <b>علائم ریاضی</b> بنویسید.	۶
۰/۷۵		ب) مجموعه $B - (B \cap D)$ را روی شکل نشان دهید.	
۰/۵		الف) بین $\frac{3}{5}$ و $\frac{2}{4}$ دو کسر بنویسید.	۷
۰/۵		ب) عدد $\frac{2}{3}$ را با نماد اعشاری متناظر بنویسید.	
۰/۵	$(1/2 + 3/7) \div 10 =$	ج) حاصل عبارت مقابله را به دست آورید.	
۰/۵		الف) عدد $\sqrt{7} + 2$ بین کدام دو عدد صحیح متواتری قرار دارد؟	۸
۰/۷۵	$M = \{x \in R \mid -1 < x \leq 3\}$	ب) مجموعه مقابله را روی محور نمایش دهید.	
۱		حاصل عبارات زیر را به دست آورید.	۹
	الف) $ 4 - 3^2 \times (-2 + 5)  =$		
	ب) $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} =$		
۱/۵	در شکل زیر O مرکز دایره $CD, AB$ دو مماس بر دایره رسم شده اند. چرا طول دو مماس باهم برابر است؟	در شکل زیر O مرکز دایره $CD, AB$ دو مماس بر دایره رسم شده اند. چرا طول دو مماس باهم برابر است؟	۱۰
		. ( $AB = CD$ ) چرا	
۰/۵		الف) چرا دو لوزی دلخواه همواره متشابه نیستند؟	۱۱
۱		ب) مثلث ABC به ضلع های ۸ و ۱۰ و ۱۶ با مثلث DEF به اضلاع $2x-2$ و $20$ و $2x+14$ باهم متشابه اند. مقدار x را پیدا کنید.	

۱	در یک نقشه مقیاس $1 : 1000$ است. فاصله‌ی دو نقطه روی نقشه $3$ سانتی متر است. فاصله‌این دو نقطه در اندازه‌ی واقعی چند <b>متر</b> است؟	۱۲
۰/۷۵	در جای خالی علامت $\in$ یا $\subseteq$ یا $\neq$ قرار دهید. $-\sqrt{25} \bigcirc N$ , $\sqrt[3]{-1} \bigcirc Q$ , $\{\pi, \sqrt{3}\} \bigcirc R$	۱۳
۱	عبارت زیر را <b>ساده</b> کنید. $\frac{1^2 \times (3^4)^3 \times 1^2}{(3^2)^3 \times (\frac{1}{3})^{-4}} = \dots =$	۱۴
۱	اعداد زیر را به صورت نماد علمی بنویسید. (الف) $139400000 =$ (ب) $139400000 =$	۱۵
۱/۵	الف) عبارت رادیکالی زیر را <b>ساده</b> کنید. $(2\sqrt{75} - 5\sqrt{27} + 3\sqrt{12}) \div 3\sqrt{3} =$ (ب) <b>خرج</b> کسر مقابل را <b>گویا</b> کنید.	۱۶
۱	$\sqrt[3]{\frac{4}{5x}}$	
۱	<b>سؤال جایزه :</b> مجموعه $A$ را با علائم ریاضی بنویسید. $A = \{5, 55, 555, 5555, \dots\} =$	۱۷