

نام: کلاس: هفتم	باسمه تعالی	نام خانوادگی:
تاریخ: ۹۵/ /	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ همدان	نام پدر:
زمان: ۶۰ دقیقه	دبیرستان غیر انتفاعی علمی (دوره اول)	شماره ی کلاس:
نام دبیر:	امتحان ادبیات فارسی- نوبت دوم	
۱	لغات زیر را معنی کنید.	مونس: همت: عجز: نوید: مظلوم: تکلم: ظلال: رایحه:
۲	بیت های زیر را انثر روان برگردانید. مکن دورم ز نزدیکان درگاه به راه آور مرا کافتادم از راه از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده	
۳	برای هریک از کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید.	راضی: حضور: متعال: جذب:
۴	باتوجه به معنی و مفهوم جمله، کلمه صحیح را انتخاب کنید. الف): گاهی به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده.....(برمی خواست-برمی خاست) ب):.....و جدایی دوستان بر ایمان قابل تحمل نیست.(فراغ-فراق) ج): ما انسان ها باید.....نعمت های خداوند باشیم.(شکرگذار-شکرگزار) د):.....از سنگ بچه ها باشم.(فارغ-فارق)	
۵	آرایه های ادبی به کار رفته در جمله یابیت های زیر را مشخص کنید.(یک آرایه کافی است) الف: در پوستین خلق افتی. (ب: دهکده تازه از خواب بیدار شده بود) (ج: از درد سخن گفتن و از درد شنیدن بامردم بی درد، ندانی که چه درد است) (د: روشن و گرم و زندگی پرداز آسمان مثل یک تبسم شد) (
۶	نقش کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف: پرید از شاخکی بر شاخساری ب: برزگری پند به فرزند داد. ج: هوا بس ناجوانمردانه سرد است. د: فرزندم وقت را غنیمت دان. د: دست گرگ در دهان آزاد ماند.	
۷	زیر کلمات غیر ساده خط بکشید. خاکی - شاگرد پاک آیین - دست - ترسناک - گوش - گل فروشی	

۲	در جمله های زیر ضمیرهای (پیوسته و گسسته) را مشخص کنید. ما مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم. مصطفی دست هایش را داخل جیبش کرد.	۸
۲	نام نویسنده آثار زیر را بنویسید. الهی نامه: گل و نوروز: قصه های مجید: تنفس صبح:	۹
۱	بن و شناسه فعل های زیر را مشخص کنید. ریختید ← بن: شناسه: می نویسیم ← بن: شناسه:	۱۰
۲	زمان فعل های زیر را بنویسید. می نشینید: خواهد دوید: گرفتی: خورده بودند:	۱۱
۲۰	<p>«فرصت ها مثل گذشتن ابرها می گذرند، فرصت های خوب و عزیز را دریابید.»</p> <p>مجموع = حفظ شعر + روخوانی + کتبی + + =</p> <p style="text-align: center;">خدا بخشش</p>	