

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام :

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه

نام خانوادگی :

ساعت شروع : ۱۰ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه :

تعداد صفحات :

درس : انشا

شماره داوطلب :

تعداد سؤال :

Sanjesh-razavi.medu.ir

نوبت : خرداد ۱۴۰۰

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|------|------|
|------|------|------|

« وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرَوْنَ وَ مَا تُعْلِنُونَ : وَ خدای می داند آنچه را پنهان می کنید و آنچه را آشکار می سازید » (سورة نحل آیه ۱۹)

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

دانش آموز عزیز، با توجه به سنجه های ارزیابی انشا که در جدول پایین آمده، یکی از موضوع های داده شده زیر را برگزیده، درباره اش انشایی بنویسید نخست در برگه پیش نویس کنید و پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت بخش «سنجه های ارزشیابی» پاک نویس نمایید.

* موضوع های انشا

۱- تصور کنید روزی که کرونا از بین برود.

۲- بهترین نعمت خدا به انسان از نظر شما چیست؟

۳- تلفن همراه « بافضای طنز »

۴- زیباترین دوره زندگی من

| بارم | موضوع | سنجه های ارزشیابی |
|------|--------------------|---|
| ۲ | الف) ساختار | ۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) |
| ۲ | | ۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه) |
| ۲ | ب) محتوا | ۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) |
| ۳ | | ۲- پرورش موضوع |
| ۳ | | شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع) |
| ۳ | | سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام نوشته) |
| ۳ | | فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت) |
| ۲ | | ۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) |
| ۱ | پ) هنجارهای نگارشی | ۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) |
| ۱ | | ۲- املا و واژگان (نداشتن غلط املائی) |
| ۱ | | ۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه) |

| نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر | تصحیح و نمره گذاری |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| | با عدد | با حروف | با عدد |
| | | با حروف | با عدد |